Утверждаю
Директор
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»
_____Н.А. Собянина

Учебный план
основного общего образования (5-9 кл.)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
Красновишерского муниципального округа Пермского края
на 2025-2026 учебный год

п. Усть-Язьва, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
— приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
— приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования»;
— приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
— приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
— письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ;
— приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
— приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
— постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
— Федеральная основная программа основного общего образования;
— Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;

— Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
— другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «Английский язык»;

предметная область «*Математика и информатика»* представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и «Вероятность и статистика»;

предметная область «*Общественно-научные предметы*» представлена предметами «История», «Обществознание» и «География»;

предметная область «*Естественно-научные предметы»* представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;

предметная область «*Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область «*Технология»* представлена предметом «Труд (технология)»;

предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»* представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины»;

предметная область «*Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов по предмету «Биология» (1 ч. в 7 кл.);
- на увеличение учебных часов по предмету «История» (1 ч. в 8 кл.);
- на введение учебного предмета «Введение в новейшую историю» (0,5 ч. в 9 кл);
- на введение краткосрочных курсов в 5-9 классах (далее КСК), целью которых является формирование образовательного пространства школы для решения задач образования, социализации, самоопределения обучающихся; подготовки к ГИА.

Краткосрочные курсы характеризуются высоким коэффициентом выборности (не менее 3), то есть количество КСК, предлагаемых в учебном

году, должно быть избыточно по отношению к обучающемуся (например, год предлагается 4 курса, каждую четверть обучающийся может освоить 1, за год – 4 краткосрочных курса).

Продолжительность курса – 8-9 часов (всего 153 часа в 5-9 классах).

Предлагаемые КСК в 5-9 классах:

- «Литературное краеведение»;
- «Шахматы»;
- «Поделки из бисера»;
- «Математическая грамотность»;
- «Читательская грамотность»;
- «Естественно-научная грамотность»;
- «Финансовая грамотность»
- «Работа над сжатым изложением»;
- «Готовимся к ГИА по обществознанию»;
- «Готовимся к ГИА по географии»;
- «Подросток и закон»;
- «География Пермского края»;
- «Подготовка к итоговому собеседованию» и др.

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

Класс	**Предмет**	**Формы промежуточной аттестации**
5	Русский язык	Годовая оценка
	Математика	
	Литература	
	Английский язык	
	Всеобщая история	
	География	
	Биология	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	Физическая культура	

6	Русский язык	Годовая оценка
	Математика	
	Литература	
	Английский язык	
	История России	
	Всеобщая история	
	География	
	Биология	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	Физическая культура	
7	Русский язык	Годовая оценка
	Алгебра	
	Геометрия	
	Литература	
	Английский язык	
	Информатика	
	Вероятность и статистика	
	История	
	География	
	Биология	
	Физика	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	Физическая культура	
8	Русский язык	Годовая оценка
	Алгебра	
	Геометрия	
	Литература	
	Английский язык	
	Информатика	
	Вероятность и статистика	
	История	
	Обществознание	
	География	
	Физика	
	Биология	
	Химия	
	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	
	Основы безопасности и защиты Родины	
	Физическая культура	

9	Русский язык	Годовая оценка
	Алгебра	
	Геометрия	
	Литература	
	Биология	
	Химия	
	Английский язык	
	Информатика	
	История	
	Введение в новейшую историю	
	Обществознание	
	География	
	Физика	
	Основы безопасности и защиты Родины	
	Физическая культура	

Учебный план 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
ИТОГО		**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
История		-	-	-	1	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Введение в новейшую историю		-	-	-	-	0,5	0,5
Краткосрочные курсы		1	1	1	1	0,5	4,5
ИТОГО		**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**7**
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		952	986	1088	1122	1122	5270
Максимально допустимая нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

ИТОГО	28	29	32	33	33	

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели. Учебный план реализуется при пятидневной учебной неделе.

2. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся и их социализации в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В рамках внеурочной деятельности проводятся школьные спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции, предметные олимпиады, викторины, КВНы, познавательные игры и беседы, концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне класса и школы, проекты, экскурсии, сплавы, этические беседы, субботники, экологические акции и др.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательного учреждений, но и педагогами учреждения дополнительного образования. Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Основная цель внеурочной деятельности: обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Принципы плана внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность и наглядность.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание плана оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- местоположение школы по отношению к учреждениям дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственному, способствующему воспитанию нравственных качеств (кружок «Разговор о важном» - 5 ч. в 5-9 кл., День знаний, Уроки гражданственности и патриотизма, День матери, экскурсии в музеи, «Уроки мужества», оказание помощи труженикам тыла, престарелым людям, проведение классных часов, бесед и др.);

общеинтеллектуальному, направленному на формирование информационной культуры, развитию математической грамотности (кружок «Юный математик» - 1 ч. в 5 кл., кружок «Готовимся к ГИА по русскому языку» - 0,5 ч в 9 кл., кружок «Готовимся к ГИА по математике» - 0,5 ч. в 9 кл.);

общекультурному, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей (участие в творческих конкурсах, школьных и муниципальных мероприятиях);

спортивно-оздоровительному, продолжающему пропаганду здорового образа жизни (кружок «Юный олимпиец» - 3 ч. в 5-7 кл.);

социальному, обеспечивающему социальную адаптацию обучающихся в обществе, развитие их коммуникативных навыков, обеспечение личностного развития подростков, принятие адекватного решения о выборе конкретного типа профессии и пути дальнейшего образования (кружок «Тропинка в профессию» - 1 ч. в 5 кл., кружок «Россия – мои горизонты» - 2 ч. в 6-7 кл., кружок «Билет в будущее» - 4 ч. в 8-9 кл.,), проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, митингов, работа на пришкольном участке, участие в ежегодных акциях, проведение классных часов, бесед, участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях).

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организуется как в первой, так и во второй половине дня.

2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	**Класс**	**Форма деятельности**	**Руководители**	**Кол-во часов в неделю/год**
Духовно-нравственное	5	Кружок «Разговор о важном»	Таллерман Е.В.	1/34
	6	Кружок «Разговор о важном»	Матвеева К.Н.	1/34
	7	Кружок «Разговор о важном»	Семериков А.А.	1/34
	8	Кружок «Разговор о важном»	Филипьева В.Е.	1/34
	9	Кружок «Разговор о важном»	Дмитриева Т.А.	1/34
Спортивно-оздоровительное	5-7	Кружок «Юный олимпиец»	Семериков А.А.	3/102
Общеинтеллектуальное	5	Кружок «Юный математик»	Таллерман Е.В.	1/34
	9	Кружок «Готовимся к ГИА по русскому языку»	Дмитриева Т.А.	0,5/17
	9	Кружок «Готовимся к ГИА по математике»	Семериков А.А.	0,5/17
Социальное	5	Кружок «Тропинка в профессию»	Таллерман Е.В.	1/34
	6	Кружок «Россия – мои горизонты»	Матвеева К.Н.	1/34

	7	Кружок «Россия – мои горизонты»	Семериков А.А.	1/34
	8	Кружок «Билет в будущее»	Филипьева В.А.	2/68
	9	Кружок «Билет в будущее»	Дмитриева Т.А.	2/68
ИТОГО				**17/578**

3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педаг огического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.